



“ NIÑOS RESPONSABLES ”
PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN
DE PEATONES Y CICLISTAS



M U N I C I P I O D E
URDINARRAIN

www.urdinarrain.gov.ar  Muni Urdinarrain



M U N I C I P I O D E
URDINARRAIN
www.urdinarrain.gov.ar  Muni Urdinarrain

“ NIÑOS RESPONSABLES ” PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DE PEATONES Y CICLISTAS

Presidente Municipal: Alberto Juan Ledri

Autor del Proyecto: Dirección de Tránsito Municipalidad de Urdinarrain

Responsable: Ramón Daniel Ayende, Director de Tránsito

Dirección: Dr. V. Silva 417 - C.P. (2826)

Ciudad: Urdinarrain / Provincia de Entre Ríos

Tel/fax: 03446-480020 int. 206 – cel 03446-15549399

e-mail: transito@urdinarrain.gov.ar – daniel_ay@hotmail.com

Antecedentes del Proyecto

La ciudad de Urdinarrain presentaba, hacia el año 2000, una gran problemática integral de seguridad vial, originada en la desactualización de la normativa vial, ausencia de control, crecimiento de su parque automotor y su trama vial; todo agravado por la falta de programas de educación, capacitación y concientización destinados a los usuarios de la vía pública. Esta situación se advertía en siniestros de tránsito con lesiones graves y muertes, conductas erróneas en peatones y ciclistas, y falta de uso de los elementos de seguridad - especialmente el caso en motociclistas- lo que originaba una gran preocupación en el Municipio ya que muchos de ellos exhibían una falta de educación vial preocupante, lo que redundaba en frecuentes conflictos en la vía pública.

Ante esta problemática, y la creciente preocupación de la comunidad, el Departamento Ejecutivo Municipal, junto al Honorable Concejo Deliberante, tomó la decisión política de priorizar las acciones necesarias para modificar este panorama. De esta forma, centró sus objetivos en la actualización de la normativa vial, la inversión necesaria para renovar la infraestructura y señalización vial, un programa de prevención control y sanción, y un programa de formación vial integral para los usuarios de la vía pública.

Estos objetivos permitieron mejorar progresivamente la situación vial de la ciudad, trabajando en forma urgente en el control y la sanción del uso obligatorio del casco en motociclistas -programa que se lleva adelante ininterrumpidamente desde el año 2001 y que en la actualidad tiene un nivel de uso superior al 95%-. A largo plazo, se generó un programa de educación vial destinado a toda la comunidad y, especialmente, a los niños y adolescentes que concurrían a las instituciones educativas de la ciudad y la zona. Estas medidas fueron perfeccionándose continuamente y mejorando sus contenidos, y han logrado excelentes resultados en los distintos usuarios de la vía pública, especialmente en quienes participaron en los últimos de 10 años de una formación continua que esta logrando conductores, peatones y ciclistas más prudentes y responsables.

Objetivo del Programa

El programa para la formación de peatones y ciclistas “Niños Responsables” nace a partir de comprender que, si bien los adultos tenían un alto grado de desinformación vial, los niños y adolescentes eran los más vulnerables ante las distintas situaciones que enfrentaban a diario en la vía pública. Por otro lado, considerábamos que las instituciones educativas

eran el ámbito más adecuado y el terreno más fértil para implementar un programa de educación vial a largo plazo, ya que no solo abarcaban a la totalidad de niños y adolescentes en su etapa de aprendizaje, sino que también comprendían a toda la franja de los niños y adolescentes de la ciudad y la zona.

Entendemos que el acompañamiento y espacios que las instituciones educativas nos aportan al participar de este programa, nos permite no solo incorporar conceptos, sugerencias y normas de convivencia en sus destinatarios, sino también poder hacerlo por etapas y perfeccionando el programa de acuerdo a la demanda de los propios chicos y docentes de las instituciones.

Por último, el objetivo del programa era lograr contenidos dinámicos, claros y específicos para cada edad, que los niños pudieran abordar de forma teórica, lúdica y práctica para poder replicarlos en la vía pública y así minimizar los riesgos.

De este modo, además de lograr el acompañamiento de las instituciones, también lograríamos progresivamente la Licencia Social de la comunidad para seguir fortaleciendo la educación vial de todos los vecinos de Urdinarrain y su zona.

Instituciones involucradas:

El programa de educación vial de la ciudad involucra a todas las Instituciones Educativas de nivel primario, secundario y terciario de la ciudad, donde se trabaja con diversas acciones y temáticas abordadas por los recursos humanos del municipio y de diversos disertantes que llegan a la ciudad para trabajar especialmente con los adolescentes distintas temáticas, como la seguridad en los motociclistas, normas de convivencia en la vía pública, los efectos del alcohol y las drogas en la conducción, entre otros.

En particular, el programa “Niños Responsables” está destinado exclusivamente a las cinco instituciones primarias de la ciudad, y a otras de localidades de la zona que solicitan nuestra colaboración en esta materia, como son las localidades de Gilbert, Larroque y Aldea San Antonio y Basavilbaso, donde las repercusiones del programa son tan positivas como en nuestra ciudad.

Instituciones educativas de la ciudad:

Escuela de Educación Especial N° 13 “Arco Iris”

Escuela de Educación Pública N° 25 “Caseros”

Escuela de Educación Pública N° 26 “9 de Julio”

Escuela de Educación Privada N° 63 “Mariano Moreno”
Escuela de Educación Pública N° 103 “Gral. Urdinarrain”

Destinatarios del Programa:

El programa involucra anualmente de forma directa 1.200 niños entre 5 a 11 años, quienes concurren a los establecimientos educativos mencionados, y de forma indirecta a niños en edad de preescolar, docentes, directivos, padres y miembros de cada familia que reciben el efecto multiplicador de quienes participan de este programa.

Contenidos del Programa

El programa, en su etapa inicial, centro sus contenidos en charlas en las propias instituciones, donde se trabajaban temáticas sobre las normas básicas y señales de tránsito, la conducta del peatón y ciclistas y la función del agente de tránsito. Para ello utilizábamos afiches que contenían imágenes con esas temáticas. Si bien al principio la actividad era muy básica, notábamos que esas actividades eran muy bien recibidos por las instituciones educativas y despertaban mucho interés en los chicos, lo que evidenciaba la carencia del estado municipal y el sistema educativo hacia el año 2001 en esta temática.

Por ello tomando como disparador el interés despertado, considerábamos que era necesario mejorar y ampliar los contenidos de la charla y lograr que se sigan trabajando en el aula, lo que involucro la profundización de los contenidos y la formación de los recursos humanos del municipio para mejorar cada capacitación luego de mejorar la metodología implementada, introduciéndole conceptos claros y sintéticos, complementándolo con videos que contenían mensajes y ejemplos de cómo debía comportarse el niño en la vía pública, ante un semáforo, la senda peatonal o la intersección, y cuando circulaba en bicicleta y definimos cuales eran las señales que ellos mas encontraban habitualmente, para ello salimos con los chicos a la vía pública a interpretar esos contenidos y a advertir que le faltaba a la vía pública y a su ámbito escolar para mejorar la seguridad vial, todas estas actividades aumentaba el interés y participación de los chicos, como asimismo de los Directivos y Docentes y ello se replica en más espacio a estos contenidos de educación y formación vial en el aula, lo que contribuía a la formación de los chicos.

En el año 2003 consideramos que si bien habíamos mejorado los contenidos teóricos y las acciones con los niños, creíamos que si ese trabajo teórico era acompañado con actividades lúdicas permitiría un mayor involucramiento y participación del niño y lograríamos que esa información vial sea mayormente capitalizada por los chicos y que ellos replicaran

en los adultos. En este sentido y con ese objetivo creamos el juego denominado Lotería vial, una creativa actividad lúdica que permite dictar educación vial a los niños en forma didáctica, participativa y generar un gran interés del niño, y la integración entre niños de diferentes instituciones públicas y privadas, clases sociales, capacidades diferentes, y religión, obteniendo excelentes resultados.

Que es Lotería Vial:

Es una actividad lúdica de educación vial que permite de forma didáctica e interactiva transmitir a los niños mediante distintos símbolos visuales, información sobre normas de tránsito, señales viales y consejos sobre los elementos de seguridad pasiva o y hábitos saludables en la vía pública. La actividad permite interactuar grupos de veinte niños o realizar jornadas masivas haciendo jugar hasta 250 chicos a la vez. Permite captar su atención, evitando que se distraigan, su dinámica permite integrar e interactuar con niños de todas las instituciones educativas independientemente de su condición social, o capacidades, fomentando la promoción de valores entre pares. Sin dudas esta actividad didáctica es una excelente herramienta para transmitir información vial que potencia la actividad teórica que se realiza en la charla logrando un niño mas informado y preparado para movilizarse individualmente como peatón o ciclistas o pasajero en compañía de sus familiares u otros adultos.

Como se juega:

La actividad lúdica está basada en una charla previa de 25 minutos, donde se desarrolla una charla, basada en contenidos sobre el uso y actores de la vía pública, la conducta del peatón y ciclista, utilizando mensajes, un power point, videos y gigantografías con esas temáticas y consejos para que el niño sea solidario en la vía pública como por ejemplo para ayudar a un abuelo a cruzar la calle o una persona con capacidades diferentes y promover entre todos que la vía pública sea un espacio para todos juego, estas charlas también aportan contenidos para que los chicos repliquen en sus adultos como los riesgos que trae a la conducción un conductor que ha bebido alcohol o que va hablando por celular, como asimismo las maniobras riesgosas que hacen los conductores para adelantar no respetando la señalización o los lugares peligrosos y de esta forma transmitirle a los chicos como pueden colaborar sugiriéndole a los adultos que los saca a pasear que estas acciones no deben realizarse, teniendo en cuenta como nos hace reflexionar cuando los niños nos marcan nuestros errores. Luego se pasa a la actividad lúdica en si denominada LOTERIA VIAL que consiste en la entrega a cada de chico de un cartón que contienen distintos símbolos visuales con

señales y consejos de seguridad vial y un Coordinador mediante fichas en forma de gigantografías o utilizando un power point, va mostrando esos símbolos, explicando su significado y como debe utilizarse o respetarse en la vía pública, además símbolos con consejos para que los niños pueden replicar en los adultos y mencionándoles como ellos pueden colaborar en el cuidado de sus seres queridos, cada símbolo utilizado es explicado para que los chicos interpreten su significado mientras van completando su cartón y participando de la actividad repitiendo los significados y relacionándolos con lo que ellos hacen en la vía pública hasta que uno de ellos completa su cartón y dice voz alta Lotería Vial, recibiendo el aplauso de sus compañeros y así sucesivamente hasta que todos completan su cartón ya que la premisa del juego es que todos ganamos en conocimientos jugando LOTERÍA VIAL. Por último el juego se vuelve a repetir haciendo mayor la participación de los chicos y docentes con el objetivo de reforzar el mensaje y se retiren a sus establecimientos con la mayor información posible, al final del juego son muy positivos los comentarios de docentes y directivos como el interés que esta actividad causa en los chicos lo que evidentemente nos hace haber cumplido con nuestro objetivo de enseñar, concientizar y divertir con esta actividad tan sana, simple, y practica para todos. Esta actividad lleva en forma complementaria una actividad para que los chicos completen en la escuela relacionada a lo aprendido y para incentivar y premiar su participación sorteamos algún premio que es donado por el municipio y las empresas que colaboran con nuestra actividad como asimismo se entrega material de educación vial a los chicos y a la institución educativa.

Por ello entendíamos que las actividades teóricas y lúdicas habían contribuido a una mejora sistemática del proceso de formación vial de los niños y ello se evidenciaba en la vía pública y en las críticas positivas de los docentes, padres y medios de comunicación, pero aun entendíamos que nos faltaba un paso para concretar de forma integral esa etapa de formación vial y que para ello era necesario contar con un predio de educación vial donde pudiéramos llevar a la práctica los contenidos teóricos y lúdicos que los niños recibían y ello fue posible en el año 2010 donde a través del programa FESP que lleva adelante el Ministerio de Salud junto a la Organización Panamericana de Salud, destinada a promover proyectos que mejoren la calidad de vida nos fue aprobado el proyecto para crear un Predio Temático de Educación Vial que denominamos “NIÑOS Responsables” el cual tiene una dimensión de 150 x 50 metros y fue financiado con fondos que apporto el Ministerio de salud y el municipio de Urdinarrain. Este espacio está realizado a escala de la ciudad con señales, semáforos, lomadas, rotondas, cruces ferroviarios, bulevares y arterias, nos permite complementar todas las actividades teóricas, lúdicas y prácticas en un solo lugar de forma integral, donde los chicos primero pasan por una charla vial, luego realizan actividades lúdicas y por ultimo realizan actividades en el predio ya sea como peatones o ciclistas,

donde utilizan ropa y elementos de seguridad completos y contenidos dictados por el personal de tránsito para un uso correcto de la vía pública, como asimismo se les enseña a circular como acompañantes en motos, usando los elementos de seguridad para este rodado. Sin dudas esta ha sido una gran y acertada inversión de nuestro programa ya que el nivel de participación y satisfacción de los chicos es muy satisfactorio y merece el reconocimiento de las instituciones educativa de la ciudad, la zona y todos los vecinos de Urdinarrain y muchos lugares que nos visitan. Por todo esto entendemos que el programa Para la Formación de Peatones y Ciclistas ha contribuido a la mejora de la cultura vial de nuestros niños y seguirá creciendo a partir de las perfecciones que le sigamos generando a este programa donde no solo se nota el interés de los niños sino también de los adultos que comparten con ellos las jornadas al aire libre que realizamos en fechas y eventos especiales destinados a promover la participación de la familia para que colabore con los chicos y también se informe que trabajo están realizando en esta materia.

Principales resultados obtenidos:

- Amplio conocimiento de los niños de las normas y señales de tránsito que regulan el uso de la vía pública.
- Adecuado conocimiento de los niños sobre la tarea que desempeñan los funcionarios de tránsito, policía, bomberos y su incidencia en la vía pública.
- Mayor seguridad vial al ingreso y egreso de los establecimientos educativos.
- Mayor interés en directivos y docentes en el trabajo de actividades de educación vial de los chicos.
- Complementación entre las actividades llevadas a cabo por la Dirección de Tránsito y las instituciones educativas.
- La complementación de las actividades teóricas, lúdicas y prácticas, logran un mayor interés y participación en el niño, logrando asimilar mayores conceptos.
- La interrelación de chicos de las distintas instituciones educativas, permite integrar a chicos de distinta condición social o capacidades diferentes.
- La continuidad de este proceso desde el año 2001 a la fecha y su constante perfecciona-

miento, ha contribuido en la formación de los actuales conductores de motos y/o otros rodados que hacen un uso más responsable de la vía pública.

- Las distintas actividades que se hacen en distintos ámbitos y eventos de la comunidad para acompañar y reforzar este proceso de aprendizaje permiten advertir la participación y acompañamiento de los padres y familiares de los chicos, que en definitiva beneficia y fortalecen nuestras acciones de educación vial.
- Los resultados obtenidos y comentarios sobre nuestras actividades han traspasado nuestro ejido y ello ha generado que amplíemos nuestro campo de acción hacia las localidades de la región para colaborar en la educación vial de niños y adolescentes.
- Advertimos que en la franja de conductores menores de 21 años que es la que formamos desde los primeros años, presenta resultados muy positivos que se traducen en un amplio respeto por las normas de tránsito, uso de casco en motos, responsabilidad ante el consumo de alcohol y el manejo de rodados, y una escasa participación accidental, lo que evidencia que la educación vial sistemática cuando se mantiene en el tiempo, permite generar una nueva cultura vial donde prevalece el respeto por la vida.

Quienes acompañan este proceso:

Las actividades que lleva adelante la Dirección de Tránsito se fortalecen en el acompañamiento del Departamento Ejecutivo Municipal y el Honorable Concejo Deliberante que nos dan todo su respaldo para promover acciones en el ámbito de las instituciones o invitar a disertantes que mejoren la formación vial de la comunidad.

Las instituciones educativas que desde el comienzo en el año 2001 han acompañado este proceso, permitiéndonos capacitar a los chicos y aumentado sus actividades en esta materia en el aula para generar una mejor formación de nuestros niños.

El sector privado que ha contribuido para fortalecer nuestras acciones, donde contribuyen con material de estudio y folletería para entregar a los chicos, o con premios para premiar la participación de los chicos en diversos eventos que realizamos.

Los medios de comunicación, que reflejan todas nuestras acciones de educación vial, control y sanción para que toda la comunidad se informe y respete las normas de convivencia en la vía pública.

Educación vial en Adolescentes

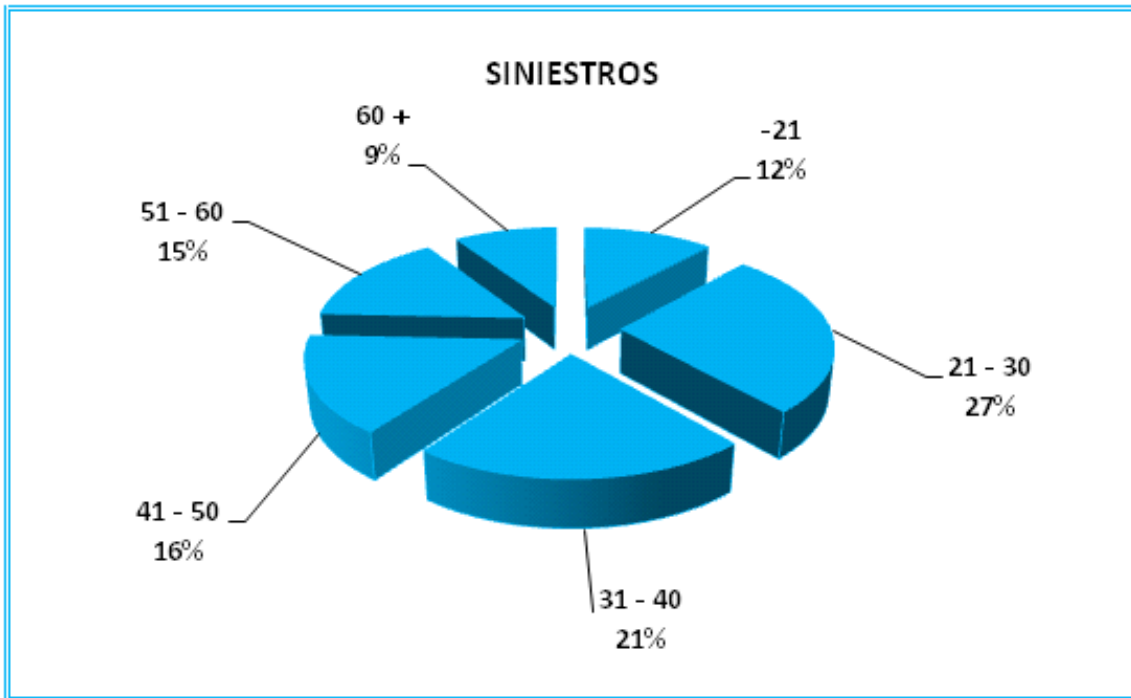
El trabajo realizado en el programa “Niños Responsables” está íntegramente relacionado con la formación de los adolescentes en las instituciones educativas de nivel primario y terciario, donde las actividades están destinadas a trabajar problemáticas más específicas que enfrentan los adolescentes en la vía pública. Para ello se complementa el trabajo de los recursos humanos del municipio con la participación de profesionales para trabajar temáticas como los efectos negativos del alcohol y las drogas en la conducción, los riesgos y consecuencias de la no utilización del uso de casco, el impacto de los siniestros con lesiones graves o muertes en las víctimas y su entorno, etc., para ello invitamos a expertos en seguridad vial, corredores de motos o automóviles, y familiares y víctimas de siniestros viales, con el objetivo de seguir profundizando la información y concientización vial de los estudiantes y profundizando todos esos conocimientos con el programa de formación de nuevos conductores, lo que permite lograr un trabajo integral en los conductores basados en el inicio de su etapa de aprendizaje en el uso de la vía pública como peatón y ciclistas hasta la obtención de su primera Licencia de Conducir, lo que permite tener un nuevo conductor más prudentes y responsable, con un amplio conocimiento de la normativa vial que promueva una nueva cultura vial.

Indicadores del Programa:

El programa nos permite en la actualidad tener niños y adolescentes con un conocimiento y concientización más amplia al inicio de este, que realiza una utilización del espacio público ya sea como peatón o ciclista mucho más responsable y entendemos a partir de los indicadores que manejamos, que esa formación vial progresiva y sistemática hace ya 10 años, está siendo muy positiva en su comportamiento a la hora de observarlos cuando llegan a su edad para manejar otro tipo de rodados, y que compartimos en estos gráficos.

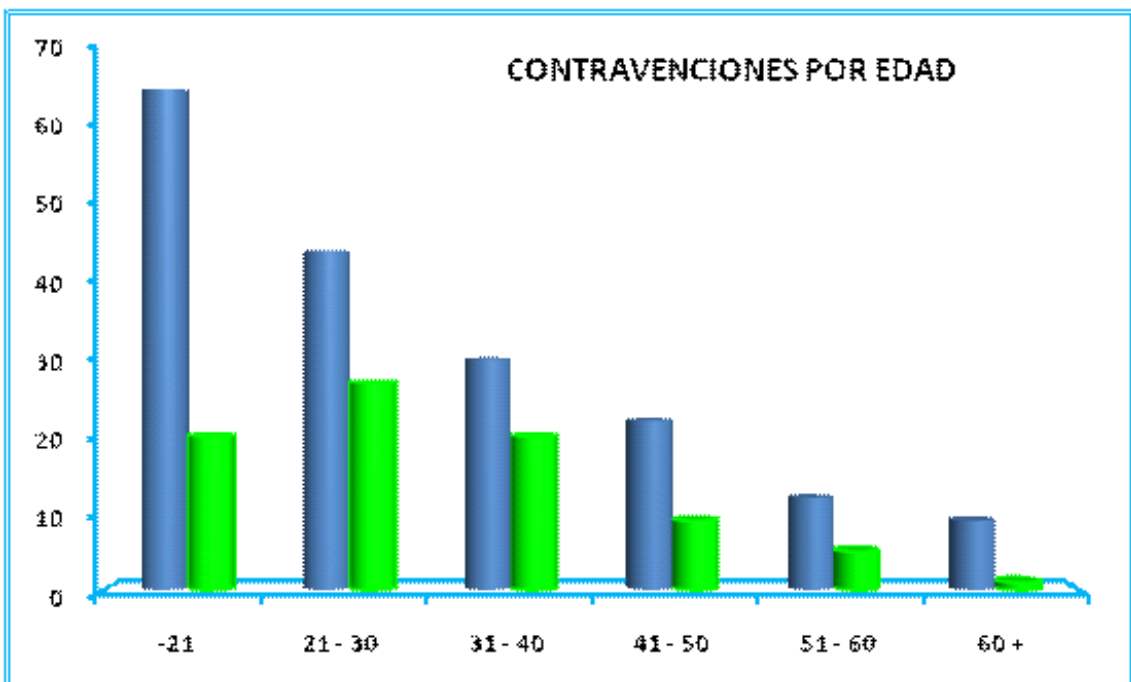
Siniestros de Tránsito:

El siguiente gráfico refleja el porcentaje de participación en siniestros de cada franja etaria, tomando como parámetro la suma del total de conductores que participación directa o indirectamente en siniestros en el año 2001 y 2011, donde se observa a los menores de 21 años, con un promedio más bajo de participación, a pesar de ser quienes mayoritariamente se movilizan en motos y ciclomotores y en menor medida en automóviles y pick up.



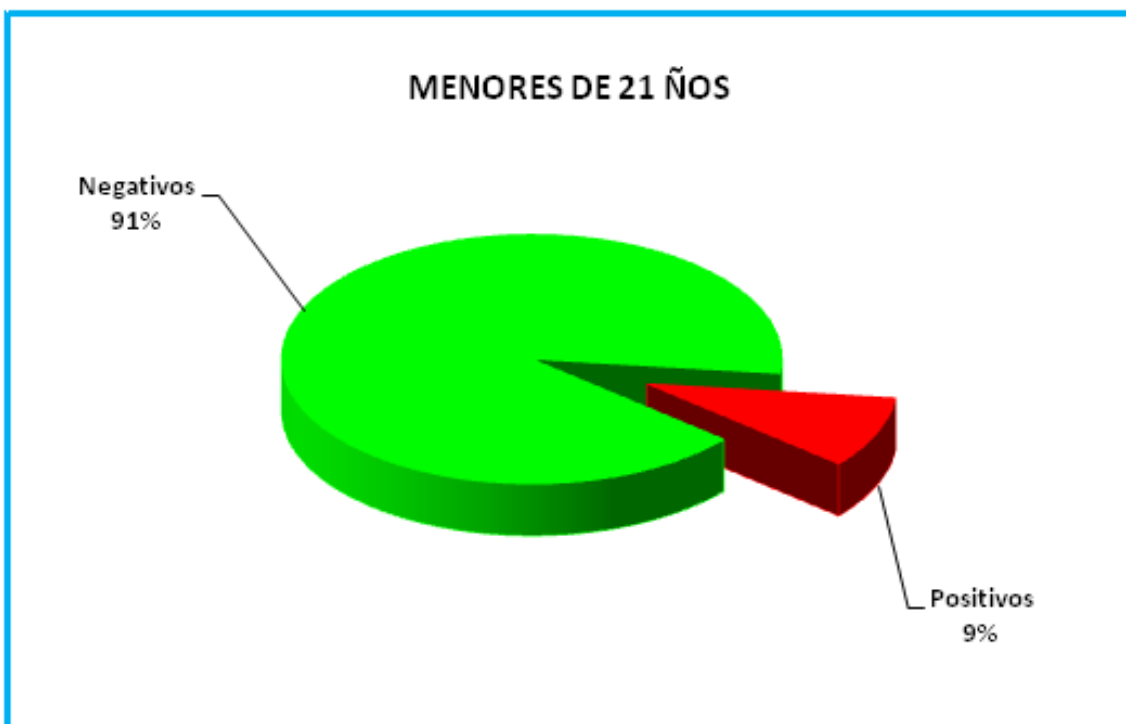
Contravenciones por no uso de casco

Esta gráfica refleja claramente el comportamiento de los conductores de uno de los vehículos que más conflictos origina en el tránsito en Iberoamérica y donde nuestra ciudad hacia el año 2000 y 2001 tenía una muy compleja problemática con los menores y hoy en la actualidad Urdinarrain tiene más de un 95% de uso de casco.



Control de alcoholemia:

La gráfica refleja otras de las problemáticas más complejas que tiene el tránsito en el mundo, donde los resultados que se advierten en los menores de 21 años a los que se les ha realizado el control de alcoholemia, es muy positiva y denota una gran responsabilidad a la hora de conducir.



Síntesis Final

Este programa de educación vial tiene muchas fortalezas la principal que es integral, permitiendo abarcar las acciones de educación de forma teórica, practica y lúdicas, ello fortalecido en la participación de todas las instituciones educativas del nivel primario y especial y fortalecidas con las actividades de educación secundaria y terciaria, y con la Licencia Social de la comunidad para acompañar todas las acciones que promueven su participación. Por ello "Niños Responsables", ha logrado generar el interés y participación de los chicos y a través de ello la incorporación de valores e información vial para sus actividades diarias en la vía pública, que minimizan los riesgos a los que se exponen diariamente, sabemos que Argentina tiene una gran problemática de información vial, lo que ha generado décadas de usuarios desinformados y conductores no controlados y ello se ha traducido en la practica en uno de los índices mundiales más alto en muertes y

lesionados graves y ello necesita en la actualidad que hay una política vial seria en nuestro país, programas que establezcan la prioridad de la educación y el control vial como herramienta clave para minimizar los conflictos entre usuarios de la vía pública, y proteger especialmente a los usuarios más vulnerables.

En este sentido nos sentimos orgullosos de que el Programa de Formación de Peatones y Ciclistas “Niños Responsables”, este llegando a su pre adolescencia luego de pasar por un proceso continuo de perfección e incorporación de medidas novedosas para fortalecerse y aumentar la formación de sus destinatarios, y la actualidad nos encuentra con una interrelación de todas las actividades y un lugar adecuado para llevar a la práctica todos los contenidos teóricos y lúdicos aprendidos, y sin lugar a dudas, eso continuara profundizando esta nueva cultura vial, de los vecinos de Urdinarrain y la zona, logrando un equilibrio entre la formación de los peatones y conductores, la infraestructura vial y el control que lleva adelante nuestra municipio, favoreciendo la promoción de conductas y hábitos saludables de manejo y conductas solidarias y respetuosos entre todos los usuarios de la vía pública.

ANEXO

ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL PROGRAMA



Actividades teóricas





Actividades lúdicas





Lotería Vial





Predio de Educación Vial





Formación de adolescentes

